

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		



УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета ИЭиБ
 от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271
 Председатель _____ И.Б.Романова
 « 20 » июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Экономика ресурсосбережения
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства
Курс	2 \ 5

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»
 Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

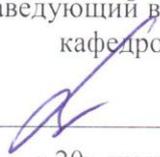
ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ___ от _____

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ___ от _____

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ___ от _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Байгулова Алсу Анваровна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП
 _____ / Е.В.Рожкова « 20 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Очная форма обучения

№ семестра	Дисциплины	Коды компетенций
		ПК-8
3	Экономика ресурсосбережения	*
7	Экономическое обоснование бизнес-решений	*
8	Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)	*
A	Преддипломная практика	*
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	*

Заочная форма обучения

№ семестра	Дисциплины	Коды компетенций
		ПК-8
8	Экономическое обоснование бизнес-решений	*
9	Экономика ресурсосбережения	*
10	Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)	*
11	Преддипломная практика	*
11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	*

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	подходы к обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	методикой расчета экономии от предлагаемых мероприятий, а также повышения рентабельности и производительности труда

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Понятие ресурсов и эффективности их использования	ПК-8	тест реферат вопросы к зачету	1-5, 26-37 1 1-3, 21, 22	тестиров., проверка реферата, зачет
2	Управление ресурсами на предприятии	ПК-8	тест реферат вопросы к зачету	6-8, 38-45 2, 3, 8, 9 4, 5, 23, 24	тестиров., проверка реферата, зачет
3	Материально-сырьевые производственные ресурсы	ПК-8	тест реферат вопросы к зачету	9-13, 46-47 10 6-9, 25, 26	тестиров., проверка реферата, зачет
4	Энергетические ресурсы промышленности	ПК-8	тест реферат вопросы к зачету	14-16 11 10, 11, 12, 27	тестиров., проверка реферата, зачет
5	Трудовые ресурсы и эффективность использования труда	ПК-8	тест реферат вопросы к зачету	17-18, 48-49 4, 5 14, 28, 29	тестиров., проверка реферата, зачет
6	Экологические проблемы современного ресурсопользования	ПК-8	тест реферат вопросы к зачету	19-21, 50 6, 7 15-18	тестиров., проверка реферата, зачет
7	Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения в России	ПК-8	тест реферат вопросы к зачету	22-25 12, 13, 14 19, 20, 30	тестиров., проверка реферата, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ПК-8	1.	Тема 1. Что понимается под ресурсом «труд»? а) люди с их способностью производить товары и услуги б) рабочая сила, мускульная или нервная энергия, затрачиваемая на производство чего-либо в) результат деятельности (продукция, работа, услуга) г) способности людей к организации производства товаров и услуг
	2.	Тема 1. Что понимается под ресурсом «предпринимательство»? а) люди с их способностью производить товары и услуги б) потенциальные способности человека к риску в) результат деятельности (продукция, работа, услуга) г) способности людей к организации производства товаров и услуг
	3.	Тема 1. Что не включает в себя экономический ресурс «земля»? а) климатические ресурсы б) рекреационные ресурсы в) человеческие ресурсы г) лесные ресурсы
	4.	Тема 1. Назовите наиболее мобильный ресурс: а) труд б) знания в) недра д) реальный капитал
	5.	Тема 1. О каком свойстве экономических ресурсов идет речь в выражении: «Знания (прежде всего технологические) обеспечивают повышение уровня использования оборудования, то есть реального капитала» а) мобильность б) уникальность г) взаимозаменяемость д) взаимодополняемость (переплетение)
	6.	Тема 2. Стратегия ресурсосбережения предприятия – это ...: а) комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода на единицу полезного эффекта конкретного товара при условии обеспечения безопасности страны, экосистемы, регионов, фирм, человека б) комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное повышение расхода на единицу полезного эффекта конкретного товара при условии обеспечения безопасности страны, экосистемы, регионов, фирм, человека в) конкретные технологические способы, организационные и другие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>методы экономии расхода ресурсов на единицу полезного эффекта (работы) по новому варианту инвестиционного проекта по сравнению с заменяемым вариантом, например, по замене физически или морально устаревших технологий, оборудования и пр.</p> <p>г) комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта при условии обеспечения безопасности страны, экосистемы, регионов, фирм, человека</p>
7.	<p>Тема 2. Методы ресурсосбережения – это ...:</p> <p>а) комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода на единицу полезного эффекта конкретного товара при условии обеспечения безопасности страны, экосистемы, регионов, фирм, человека</p> <p>б) комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное повышение расхода на единицу полезного эффекта конкретного товара при условии обеспечения безопасности страны, экосистемы, регионов, фирм, человека</p> <p>в) конкретные технологические способы, организационные и другие методы экономии расхода ресурсов на единицу полезного эффекта (работы) по новому варианту инвестиционного проекта по сравнению с заменяемым вариантом, например, по замене физически или морально устаревших технологий, оборудования и пр.</p> <p>г) комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта при условии обеспечения безопасности страны, экосистемы, регионов, фирм, человека</p>	
8.	<p>Тема 2. Стимулирование персонала к ресурсосбережению относится к факторам ресурсосбережения:</p> <p>а) техническим</p> <p>б) организационным</p> <p>в) социально-экономическим</p> <p>г) политическим</p>	
9.	<p>Тема 3. Какой вид увеличения использования природных ресурсов возможен без НТП?</p> <p>а) внедрение более полного извлечения сырья из недр</p> <p>б) повышение коэффициента использования уже добытого топлива и сырья</p> <p>в) освоение новых территорий</p> <p>г) внедрение безотходных технологий</p>	
10.	<p>Тема 3. В современных условиях растущего потребления природных ресурсов существуют следующие пути развития мирового хозяйства:</p> <p>а) снижение разведки и добычи полезных ископаемых</p> <p>б) сокращение расходов</p> <p>в) продолжение увеличения разведки и добычи полезных ископаемых и ресурсосбережение</p> <p>г) сокращение численности населения</p>	
11.	<p>Тема 3. Минеральное сырье – это ...</p> <p>а) всё нерудное неорганическое сырье</p> <p>б) горные породы, содержащие металлы, которые могут быть экономически выгодно извлечены в технически чистом виде.</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>в) сырье для производства полимеров</p> <p>г) неорганическое и органическое сырье</p>
12.	Тема 3. Комплексное использование сырья – это ...	<p>а) применение более дешевых видов сырья</p> <p>б) получение сырья с возможно большим содержанием полезных элементов</p> <p>в) максимальное извлечение и использование всех ценных компонентов, содержащихся в месторождениях полезных ископаемых</p> <p>г) использование отходов</p>
13.	Тема 3.оборотная вода – это ...	<p>а) повторное водоснабжение, т.е. когда в производство поступают свои же очищенные стоки</p> <p>б) расходы предприятия на воду, входящие в оборотные фонды</p> <p>в) вода, проходящая несколько стадий водоподготовки</p> <p>г) вода, не предназначенная для бытовых нужд</p>
14.	Тема 4. Какое сырье будет использоваться в ИТЭР (интернациональный термоядерный экспериментальный реактор)?	<p>а) вода</p> <p>б) солнце</p> <p>в) энергия ветра</p> <p>г) природный газ</p>
15.	Тема 4. К нетрадиционным возобновляемым источникам энергии относят:	<p>а) вода</p> <p>б) солнце</p> <p>в) энергия ветра</p> <p>г) бытовые органические отходы</p>
16.	Тема 4. Гелиоэнергетика в качестве источника энергии использует	<p>а) воду</p> <p>б) солнце</p> <p>в) тепло земли</p> <p>г) газ</p>
17.	Тема 5. Экономически активное население – это ...	<p>а) только занятые</p> <p>б) все занятые и безработные</p> <p>в) все занятые и те, кто по каким-либо причинам не желает работать (занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за больными, детьми и т.д.)</p> <p>г) все население трудоспособного возраста</p>
18.	Тема 5. При какой схеме выплаты зарплаты будущая пенсия работника будет минимальной?	<p>а) «белая» зарплата</p> <p>б) «серая» зарплата</p> <p>в) «черная» зарплата</p>
19.	Тема 6. Рационализированная система сбора и переработки компонентов ТБО в продукты, имеющие потребительскую стоимость – это ...	<p>а) пиролиз</p> <p>б) рисайклинг</p> <p>в) девирсификация</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

		г) комбинирование
20.	Тема 6. Вещества, которые уничтожают вредителей, паразитов, микроорганизмы, вызывающих заболевания сельскохозяйственных культур, называются а) адсорбенты б) комплексные минеральные удобрения в) гербициды г) пестициды	
21.	Тема 6. Вещества, которые уничтожают всю растительность или отдельные сорняки и используются в сельском хозяйстве, называются а) адсорбенты б) комплексные минеральные удобрения в) гербициды г) пестициды	
22.	Тема 7. «Бережливое» производство – это а) конвейерная технология Форда б) производственная концепция японской компании «Тойота» в) советская научная организация труда г) производственная концепция экономии на всем	
23.	Тема 7. Как называется элемент «бережливого производства», если информационный поток от конца производственной цепочки идет к ее началу, а материальный, наоборот, от начала к концу и эти потоки уравновешены по скорости? а) кайдзен б) автономизация в) система 5S г) канбан	
24.	Тема 7. Под CALS-технологиями понимают: а) информационную поддержку процессов жизненного цикла изделий б) элемент бережливого производства в) калькулирование себестоимости продукции предприятия г) одно из направлений комплексного использования сырья	
25.	Тема 7. Согласно закону № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» не допускается размещение заказов на поставки электрических ламп накаливания для государственных или муниципальных нужд: а) с 1 января 1990 года б) с 1 января 2011 года в) с 1 января 2020 года г) с 1 января 2015 года	
26.	Тема 1. Выделите синоним понятия «экономические ресурсы» а) факторы производства б) резервы производства в) производственные возможности г) производственный потенциал	
27.	Тема 1. Основой развития экономики является: а) экономика развитых стран б) рост населения планеты в) ограниченность ресурсов и безграничность потребностей чело-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

		века г) безграничность ресурсов и ограниченность потребностей человека
28.	Тема 1. Необходимость постоянного выбора: какие ресурсы и в каких количествах использовать для производства благ демонстрирует модель под названием: а) кривая производственных возможностей б) прямая производственных возможностей в) взаимозаменяемость производственных возможностей г) взаимодополняемость производственных возможностей	
29.	Тема 1. При максимально возможно эффективном производстве точки, отражающие возможные варианты производства благ, должны лежать: а) слева от кривой б) справа от кривой в) на кривой г) в точке пересечения кривой производственных возможностей с осями	
30.	Тема 1. Какой из показателей не относится к показателям эффективности использования факторов производства: а) материалоемкость б) фондоотдача в) производительность труда г) коэффициент текучести кадров	
31.	Тема 1. Отношение стоимости всей произведенной продукции к численности работников или затратам времени работников – это ... а) производительность труда б) фондоотдача г) величина товарной продукции предприятия д) рентабельность продукции	
32.	Тема 1. Эффективность использования материальных ресурсов измеряется показателем а) производительность труда б) фондоотдача г) материалоемкость д) рентабельность продукции	
33.	Тема 1. Эффективность использования физического капитала (станки, транспорт, здания и сооружения) измеряется показателем: а) производительность труда б) фондоотдача г) материалоемкость д) рентабельность продукции	
34.	Тема 1. Разность между выручкой и совокупными затратами на производство продукции – это ... а) производительность труда б) фондоотдача г) прибыль д) рентабельность продукции	
35.	Тема 1. Рентабельность продукции – это а) разность между выручкой и затратами на производство продукции б) разность между выручкой и затратами на производство и реализацию продукции	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>в) отношение выручки к затратам на производство и реализацию продукции</p> <p>г) отношение прибыли от продаж к затратам на производство и реализацию продукции</p>
36.	<p>Тема 1. О каком законе идет речь в следующем выражении: «прирост каждой единицы продукции требует с определенного момента все больше затрат экономического ресурса»?</p> <p>а) закон убывающих затрат</p> <p>б) закон возрастающих затрат</p> <p>г) закон возрастающей отдачи</p> <p>д) закон равновесия затрат и отдачи</p>	
37.	<p>Тема 1. О каком законе идет речь в следующем выражении: «непрерывное увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов на определенном этапе приводит к прекращению роста отдачи от него»?</p> <p>а) закон убывающих затрат</p> <p>б) закон возрастающей отдачи</p> <p>г) закон убывающей отдачи</p> <p>д) закон равновесия затрат и отдачи</p>	
38.	<p>Тема 2. Количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях – это ...</p> <p>а) нормы времени</p> <p>б) нормы выработки</p> <p>в) нормы обслуживания</p> <p>г) нормы управляемости</p>	
39.	<p>Тема 2. Установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях:</p> <p>а) нормы времени</p> <p>б) нормы выработки</p> <p>в) нормы обслуживания</p> <p>г) нормы управляемости</p>	
40.	<p>Тема 2. Количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях:</p> <p>а) нормы времени</p> <p>б) нормы выработки</p> <p>в) нормы обслуживания</p> <p>г) нормы управляемости</p>	
41.	<p>Тема 2. Численность работников (количество структурных подразделений), которыми должен руководить один менеджер – это ...</p> <p>а) нормы времени</p> <p>б) нормы выработки</p> <p>в) нормы обслуживания</p> <p>г) нормы управляемости</p>	
42.	<p>Тема 2. Исследование трудового процесса, расчленение его на состав-</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>ные элементы; изучение всех факторов, влияющих на затраты труда; проектирование более совершенного состава операции и методов ее выполнения; разработка мероприятий по улучшению обслуживания рабочего места; расчет времени на выполнение работы путем применения хронометража, фотографий рабочего дня; внедрение нормы в производство – это метод нормирования труда:</p> <p>а) опытно-конструкторский б) опытно-статистический в) аналитическо-расчетный г) аналитическо-исследовательский</p>
43.	Тема 2. Отрасли с преобладанием расходов на электроэнергию для технологических нужд в себестоимости продукции относят к:	<p>а) фондоемким б) топливоемким в) энергоемким г) электрогенерирующим отраслям</p>
44.	Тема 2. Анализ действия закона масштаба производства относится к факторам ресурсосбережения:	<p>а) техническим б) организационным в) экономическим г) политическим</p>
45.	Тема 2. Суть эффекта масштаба производства:	<p>а) увеличение объемов производства до определенного значения приводит к снижению себестоимости товара б) увеличение объемов производства всегда приводит к снижению себестоимости товара в) чем больше предприятие, тем выше его рентабельность г) снижение затрат приводит к росту масштабов производства</p>
46.	Тема 3. Ресурсообеспеченность региона – это ...	<p>а) наличие неисчерпаемых природных ресурсов б) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования в) наличие исчерпаемых невозобновляемых природных ресурсов г) соотношение между величиной природных ресурсов и населением территории</p>
47.	Тема 3. Для расчета коэффициента использования материала рассчитывается:	<p>а) отчет о финансовых результатах б) смета расходов предприятия в) бухгалтерский баланс предприятия г) материальный технологический баланс</p>
48.	Тема 5. Индекс человеческого развития не учитывает следующие стороны жизни человека:	<p>а) доходы б) расходы г) грамотность в) продолжительность жизни человека</p>
49.	Тема 5. Одно из направлений повышения эффективности экономики в сфере использования трудовых ресурсов:	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>а) приоритетный рост производительности труда над заработной платой</p> <p>б) приоритетный рост заработной платы над производительностью труда</p> <p>в) равномерный рост производительности труда и заработной платы</p> <p>г) рост заработной платы независимо от роста производительности труда</p>
	50.	<p>Тема 6. Интенсивный путь решения энергетической проблемы предполагает</p> <p>а) дальнейшее увеличение добычи энергоносителей</p> <p>б) увеличение производства продукции на единицу энергозатрат</p> <p>в) сокращение объемов производства</p> <p>г) поиск новых источников энергии</p>

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) – 50% и более правильных ответов;
недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиям

№ тестового задания с вариантом правильного ответа	1а, 2г, 3в, 4б, 5д, 6а, 7в, 8б, 9в, 10в, 11а, 12в, 13а, 14а, 15г, 16б, 17б, 18в, 19б, 20г, 22б, 23г, 24а, 25б, 26а, 27в, 28а, 29в, 30г, 31а, 32г, 33б, 34г, 35г, 36б, 37г, 38а, 39б, 40в, 41г, 42г, 43в, 44в, 45а, 46б, 47г, 48б, 49а, 50б
--	--

4.2. Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№	Тематика рефератов	Тема занятия
ПК-8	1.	Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа развития экономики.	Тема 1
	2.	Информация как ресурс функционирования и развития экономической системы	Тема 2
	3.	Управление постоянными издержками предприятия	Тема 2
	4.	Интеллектуальный капитал и интеллектуальный потенциал, проблемы их формирования.	Тема 5
	5.	Time-менеджмент на предприятиях	Тема 5
	6.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	Тема 6
	7.	Пути снижения экологических издержек предприятия	Тема 6
	8.	Основной капитал и проблема его воспроизводства.	Тема 2
	9.	Функционально-стоимостный анализ (ФСА) потребления ресурсов.	Тема 2
	10.	«Плюсы» и «минусы» использования «оборотной воды» на	Тема 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

		предприятиях	
	11.	Энергетический аудит предприятия и его значение для энергосбережения	Тема 4
	12.	Экономическое стимулирование ресурсосбережения на предприятиях.	Тема 7
	13.	«Бережливое производство»	Тема 7
	14.	Методы стимулирования ресурсосбережения за рубежом.	Тема 7

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) - вопросы раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
недостаточный уровень (не зачтено) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

4.3. Вопросы к зачету

Индекс компетенции	№	Формулировка вопроса	Тема занятия
ПК-8	1.	Понятие об экономических ресурсах.	Тема 1
	2.	Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов как основа развития экономики	Тема 1
	3.	Свойства ресурсов: переплетение, мобильность и взаимозаменяемость.	Тема 1
	4.	Основы стратегии ресурсосбережения на предприятии.	Тема 2
	5.	Факторы ресурсосбережения на предприятии.	Тема 2
	6.	Сырье и его роль в современной технологии. Виды сырья.	Тема 3
	7.	Виды обогащения сырья. Комплексное использование сырья в народном хозяйстве.	Тема 3
	8.	Обезвреживание и очистка промышленных сточных вод.	Тема 3
	9.	Принципы рационального использования водных ресурсов.	Тема 3
	10.	Энергия и ее роль для технологических процессов. Источники и виды энергии.	Тема 4
	11.	Рациональное использование энергии в промышленности.	Тема 4
	12.	Резервы снижения энергоемкости продукции.	Тема 4
	13.	Трудовые ресурсы страны: понятие, структура, воспроизводство.	Тема 5
	14.	Человеческий потенциал, капитал и инвестиции в него.	Тема 5
	15.	Экологические проблемы использования земельных ресурсов.	Тема 6
	16.	Экологические проблемы использование лесных ресурсов.	Тема 6
	17.	Проблемы рационального водопользования.	Тема 6
	18.	Современные решения по переработке твердых коммунальных отходов.	Тема 6
	19.	Понятие об энергетическом кризисе.	Тема 7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

20.	Принципы государственного регулирования ресурсосбережения в России.	Тема 7
21.	Производственные возможности и понятие об экономической эффективности.	Тема 1
22.	Закон убывающей отдачи и возрастающих затрат	Тема 1
23.	Виды ресурсов и определение потребности в них.	Тема 2
24.	Система показателей ресурсоемкости изделия и производства.	Тема 2
25.	Материально-сырьевые ресурсы предприятия: состав и структура.	Тема 3
26.	Материальные технологические балансы.	Тема 3
27.	Энергетические технологические балансы.	Тема 4
28.	Производительность труда как показатель эффективности экономики страны.	Тема 5
29.	Многофакторная модель производительности труда.	Тема 5
30.	Мировой опыт ресурсосбережения.	Тема 7

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – полнота и качество ответов на поставленные вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

Разработчик



доцент Байгулова А.А.